令和6年度　学校経営方針（霜出小学校グランドデザイン）

日本国憲法　教育基本法　学習指導要領　県の施策　南薩地区教育行政重点施策
南九州市教育振興計画及び重点施策　社会の動向　児童の実態　学校の実態　保護者の願い　校区民の願い
等

南九州市教育行政重点施策 **「あしたをひらく心豊かな人づくり・凛とした文化づくり」**

Plan

学校教育目標

さわやかで　自ら　気付き　考え　動く　霜出の子の育成

校訓　「かしこく　やさしく　たくましく」

しっかり勉強　もりもり元気　いきいき笑顔が　できる　霜出小の子の育成

自己肯定感を高め，お互いのよさを認め合える子どもの育成
「自分の大切さとともに他の人の大切さ」を認め，態度や行動に現れる子どもの育成

Do

本年度の目標と重点内容

明るく思いやりある子ども

◎　人権同和教育の推進
○　全職員による基本的生活習慣の確立と発達支持的生徒指導の充実
・　相手を見て名前を呼んでのあいさつ
・「居場所づくり」と「絆づくり」
○　実践力に結びつく道徳教育の充実（心の教育の日）
○　いじめや差別の未然防止・早期発見・早期対応（いじめは絶対に許さない）
○　個別の指導計画による個性や能力に合った特別支援教育の推進
○　多様な体験，他者との関わりによる自尊感情の育成
・　総合・生活科の充実（対人・対自然体験の積極的導入）
○　地域学校協働活動の推進
○　LGBTQについて知る場の設定

よく考え進んで勉強する子ども

○「子ども一人一人が，主体的に考え，共に学びを深める授業づくり」の研究
と実践⇒　テーマ研修を核とした協働
○　各種学力検査における正答率向上に対する「あと一問」の追究
○　個に応じた指導の工夫
・　ICT機器・タブレットの積極的活用
・　個に応じた検査結果分析・活用（アンダーアチーバーO,成就値マイナス児童への指導方法改善）
○　外国語活動・外国語科の充実
・　英語検定ESGの活用
○　プログラミング教育の実施と研究
○　感性を育む取組の推進（情報発信）
・　読書活動の充実（量と質の向上策）
「夢ひろがる」コーナー・BOOk活用

失敗をおそれず粘り強い子ども

○　健康・安全な生活習慣の確立
・「早寝・早起き・朝ご飯」運動
・　基本的生活習慣の確立
○　体力・気力づくりと教科体育の充実
・　一校一運動（なわとび・かけ足）
・　体育の重点（実態把握から）
○　不足体験，失敗体験への対応
○　小中連携・小小連携の充実
○　的確な実態把握と家庭連携による
個に応じた生活習慣の確立
・　むし歯治療率〈100%〉
・　睡眠の量の確保，質の充実
・　メディアの望ましい使い方の研修推進（教児・保護者）
○　情報モラル教育の推進
○　安全点検による補修・管理及

「いきいき笑顔」の職場に

○「教育の原点は子ども」⇒人権や人格を尊重し，偏見や差別のない教育の推進

○「4感教育」の推進　⇒　同僚と，子どもと，保護者と，地域と，幼・保・子，小，中，高と
4感教育　信頼感・・・わたしよりもわたしのことを知っている先生,気付いてくれる先生・・・よき理解者
成就感・・・わたしにもわかるまで教えてくれる先生　・・・よき授業者
存在感・・・わたしにも出番を与えてくれる先生　・・・よき演出者
自立感・・・わたしをじっと温かい眼で見守ってくれる先生　・・・よき支援者

○　働き方改革の推進　⇒　自分を，家族を，地域を大切に　＝　服務規律の厳正確保
・「重点取組」の推進　・　教育活動の精選（スクラップ＆ビルド）　・　自分の体は自分で守る
・勤務時間の上限等に関する方針の徹底（定時退庁の推奨）

Check

職員による学校評価　保護者による学校評価　学校評議員（信頼される学校づくり推進委員会）による学校評

Action

評価に基づく見直しと目標・改善策の策定　課題の明確化と次年度教育課程の改善