令和５年度　第２学期自己評価

１（不十分）２（やや不十分）３（やや達成）４（十分達成）

南九州市立松山小学校

類		評価項目	一学期	二学期	学期比	評価1	評価2	評価3	評価4
						%			
学力向上	ア	学習用具や机上のきまりなど，共通理解したことを徹底して指導してきた。	3.4	3.3	−0.1	0	0	50	25
	イ	毎時間の共通実践5項目(特にチャイムの合図で授業開始)を実践してきた。	3.1	3.2	0.0	0	0	63	13
	ウ	「主体的で対話的な学習」を意識し,ユニバーサルデザインの視点を生かした授業に取り組んだ。	3.1	3.3	0.2	0	0	50	25
	エ	GIGAスクール構想に向けICT(タブレット等)の活用に取りくんだ。	2.4	2.8	0.4	0	25	38	13
	オ	単元テストや諸学力検査の計画的実施と分析結果の活用を図った。	2.9	2.8	0.0	0	13	63	0
	カ	授業と連動した課題を提示するなど，家庭学習の工夫改善を図った。	3.3	3.2	−0.1	0	0	63	13
生徒指導	ア	一事徹底事項(挨拶，返事，そろえる)は全職員による共通実践がなされている。	3.0	2.7	−0.3	0	30	30	10
	イ	「子どもを語る会」等を活用し，生徒指導に関わる情報共有と迅速な対応に努めた。	3.5	3.6	0.1	0	0	30	40
	ウ	いじめをしない・させない・ゆるさない日々の指導・環境づくりに努めた。	3.5	3.7	0.2	0	0	20	50
	エ	実態や反省を生かしながら，学校行事等の工夫改善がなされている。	3.1	3.1	0.0	0	0	60	10
	オ	道徳の授業や教育活動全体で，人権教育の視点に立った指導を充実させた。	2.9	2.8	−0.1	0	10	40	0
	カ	学年の読書目標(図書館の本)を達成するための手立てを講じたり，良書を紹介するなど，読書指導を充実させた。	2.7	3.2	0.5	0	10	30	20
保健安全	ア	健康安全習慣(早寝早起き朝ご飯，手洗いうがい等)の生活化に努めた。	3.0	3.3	0.3	0	10	30	30
	イ	家庭と連携し，むし歯の治療など疾病等の予防や治療の啓発に努めた。	2.6	2.9	0.2	0	10	60	0
	ウ	施設設備について，日常的定期的に点検や管理を行っている。	3.4	3.1	−0.2	0	10	40	20
	エ	諸安全指導(交通安全，不審者対応等)について具体的な指導に努めた。	3.3	3.1	−0.1	0	10	40	20
	オ	教科体育や一校一運動の充実などを通して，体力づくりを推進した。	2.9	3.0	0.1	0	10	50	10
	カ	配膳や食事の仕方，後片付け，雰囲気づくり等を意識した給食指導をした。	3.1	3.3	0.2	0	0	50	20
教育環境	ア	率先垂範を意識した清掃指導(やってみせ，やらせてみる)に心がけてきた。	2.9	3.3	0.4	0	0	50	20
	イ	ボランティア活動の充実のために意図的な仕掛けをするなど，工夫・改善に努めた。	2.3	2.2	−0.1	0	50	10	0
	ウ	自らも学級園等，緑化環境に関心を持ち，緑化活動を推進してきた。	2.8	2.8	0.1	0	20	30	10
	エ	児童の意欲を喚起するための掲示や学校環境にふさわしい掲示に努めた。	3.3	3.1	−0.1	0	0	60	10
	オ	教室や担当する教室等の整理整頓を心がけ，気持ちよく学習できる環境づくりに努めた。	3.1	3.3	0.2	0	0	50	20
保護者・地域連携	ア	保護者や地域住民へ開かれた学校を意識した情報提供をしてきた。	2.9	2.9	0.0	0	20	40	10
	イ	学級PTA，専門部，自治会子ども会等と連携をとってきた。	3.0	2.6	−0.4	10	10	50	0
	ウ	PTA活動や地域行事等に積極的に参加してきた。	2.4	2.6	0.1	10	20	30	10
	エ	近隣の小学校や保育園，中学校と連携をとってきた。	2.7	2.9	0.1	0	20	40	10
	オ	保護者が気軽に相談できる体制をとってきた。	3.3	3.0	−0.3	0	20	30	20
資質向上	ア	服務ファイルを活用するなど，自ら服務規律の厳正確保に努めてきた。	3.6	3.6	0.1	0	0	30	50
	イ	働きやすい職場づくりに努めた。	3.2	3.1	−0.1	0	10	50	20
	ウ	業務改善を意識し，校務処理に取り組んだ。	3.3	3.1	−0.2	0	0	70	10
	エ	授業実践などを通して，研究テーマの深化が図られた。	3.1	3.0	−0.1	0	11	56	11
	オ	校外研修会に積極的に参加するなど，研修の充実に努めた。	2.8	3.1	0.3	0	20	30	30

令和5年度　児童の学校生活についてのアンケート(2学期)

4点（はい，バッチリでした） 3点（まあ，よかった） 2点（どちらかといえばよくなかった） 1点（ぜんぜんよくなかった）		南九州市立松山小学校								
項	評価項目	1年	2年	3年	4年	5年	6年	2学期全体	1学期全体	学期比
1	あいての目を見て，気持ちのよいあいさつができましたか	3.4	3.4	3.7	3.3	3.4	3.6	3.5	3.4	0.1
2	ともだちに自分から笑顔であいさつをしたり，やさしくしたりしましたか。	3.4	3.5	3.5	3.3	3.3	3.8	3.5	3.3	0.2
3	図書館の本をすすんでかりましたか。（すいせんとしょなど）	3.3	3.0	2.7	3.1	2.4	2.6	2.8	2.9	△ 0.1
4	なわとびや一輪車など，じぶんからすすんで運動しましたか。	3.6	2.9	2.5	2.9	2.4	3.3	2.9	2.9	0.1
5	名前を呼ばれたら「返事」がきちんとできましたか	3.8	3.3	3.1	3.3	3.3	3.9	3.5	3.6	0.1
6	トイレのスリッパやくつを「そろえる」ことができましたか	3.5	2.8	3.3	3.3	3.7	3.8	3.4	3.3	0.1
7	じかんいっぱい　話をしないでピカピカそうじをしましたか。	2.9	3.2	2.7	3.0	2.4	3.4	2.9	3.0	△ 0.0
8	学習用具をそろえて，チャイムの合図で授業を始められましたか。	3.7	3.1	2.5	2.7	2.9	3.7	3.1	2.9	0.2
9	しせいをよくして　授業を受けましたか	3.3	3.3	3.0	3.2	2.4	3.3	3.1	3.0	0.1
10	学校で勉強したことをおうちでくりかえして勉強しましたか	3.6	2.8	2.3	3.4	2.9	3.3	3.1	3.1	△ 0.1
11	自分の考えを授業ですすんで発表しましたか	3.6	3.1	3.4	2.9	2.6	2.6	3.0	3.0	0.1
12	タブレットなどを進んで活用していますか。	3.3	3.5	3.4	3.8	3.4	3.6	3.5	2.8	0.7
13	いじめ（からかう，なかまはずし，ものをかくす，らくがきをする，たたいたり・けったりするなど）をしなかったですか。	3.7	3.9	3.7	3.7	3.6	3.9	3.8	3.4	0.3
14	ともだちや先生に正しいことばづかいができましたか。	3.8	3.6	3.4	3.2	3.0	3.8	3.5	3.4	0.1
15	家でお手伝いをしましたか。	3.4	2.9	2.8	3.8	3.0	3.6	3.2	3.2	0.0
16	ふくそうをととのえて生活できましたか。（シャツ，ぼうし，シューズ，体育ふくなど）	3.7	3.4	3.0	3.8	3.3	3.8	3.5	3.4	0.1
17	あぶないあそびをしませんでしたか	4.0	4.0	4.0	3.7	3.8	3.9	3.9	3.5	0.4
18	かばんだなや机の中は，いつもきれいにしていましたか。	2.9	3.2	3.1	3.7	2.9	3.2	3.1	3.1	0.1
19	地域の行事に参加しましたか	3.8	3.5	3.1	3.9	3.5	3.4	3.5	3.6	0.0
20	こうつうのきまりを守るなど　あんぜんにきをつけていましたか	4.0	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8	0.0