

令和5年度 第1学期自己評価

4 (十分達成) 3 (やや達成) 2 (やや不十分) 1 (不十分)

南九州市立松山小学校

類	評価項目		平均点	評価1	評価2	評価3	評価4
				%			
学力向上	ア	学習用具や机上のきまりなど、共通理解したことを徹底して指導してきた。	3.4	0	0	50	38
	イ	毎時間の共通実践5項目(特にチャイムの合図で授業開始)を実践してきた。	3.1	0	0	75	13
	ウ	「主体的で対話的な学習」を意識し、ユニバーサルデザインの視点を生かした授業に取り組んだ。	3.1	0	0	75	13
	エ	GIGAスクール構想に向けICT(タブレット等)の活用に取り組んだ。	2.4	0	50	38	0
	オ	単元テストや諸学力検査の計画的実施と分析結果の活用を図った。	2.9	0	13	75	0
	カ	授業と連動した課題を提示するなど、家庭学習の工夫改善を図った。	3.3	0	0	63	25
生徒指導	ア	一事徹底事項(挨拶、返事、そろえる)は全職員による共通実践がなされている。	3.0	0	10	60	10
	イ	「子どもを語る会」等を活用し、生徒指導に関わる情報共有と迅速な対応に努めた。	3.5	0	0	40	40
	ウ	いじめをしない・させない・ゆるさない日々の指導・環境づくりに努めた。	3.5	0	0	40	40
	エ	実態や反省を生かしながら、学校行事等の工夫改善がなされている。	3.1	0	10	50	20
	オ	道徳の授業や教育活動全体で、人権教育の視点に立った指導を充実させた。	2.9	11	0	50	10
	カ	学年の読書目標(図書館の本)を達成するための手立てを講じたり、良書を紹介するなど、読書指導を充実させた。	2.7	11	20	20	20
保健安全	ア	健康安全習慣(早寝早起き朝ご飯、手洗いうがい等)の生活化に努めた。	3.0	0	10	60	10
	イ	家庭と連携し、むし歯の治療など疾病等の予防や治療の啓発に努めた。	2.6	0	40	30	10
	ウ	施設設備について、日常的定期的に点検や管理を行っている。	3.4	0	0	50	30
	エ	諸安全指導(交通安全、不審者対応等)について具体的な指導に努めた。	3.3	0	10	40	30
	オ	教科体育や一校一運動の充実などを通して、体力づくりを推進した。	2.9	10	0	50	10
	カ	配膳や食事の仕方、後片付け、雰囲気づくり等を意識した給食指導をした。	3.1	0	0	70	10
教育環境	ア	率先垂範を意識した清掃指導(やってみせ、やらせてみる)に心がけてきた。	2.9	10	10	40	20
	イ	ボランティア活動の充実のために意図的な仕掛けをするなど、工夫・改善に努めた。	2.3	0	60	20	0
	ウ	自らも学級園等、緑化環境に関心を持ち、緑化活動を推進してきた。	2.8	0	30	40	10
	エ	児童の意欲を喚起するための掲示や学校環境にふさわしい掲示に努めた。	3.3	0	0	60	20
	オ	教室や担当する教室等の整理整頓を心がけ、気持ちよく学習できる環境づくりに努めた。	3.1	0	10	50	20
保護者・地域連携	ア	保護者や地域住民へ開かれた学校を意識した情報提供をしてきた。	2.9	10	0	50	10
	イ	学級PTA, 専門部, 自治会子ども会等と連携をとってきた。	3.0	10	0	40	20
	ウ	PTA活動や地域行事等に積極的に参加してきた。	2.4	10	20	40	0
	エ	近隣の小学校や保育園, 中学校と連携をとってきた。	2.7	0	30	30	10
	オ	保護者が気軽に相談できる体制をとってきた。	3.3	0	0	50	20
資質向上	ア	サービスファイルを活用するなど、自らサービス規律の厳正確保に努めてきた。	3.6	0	0	40	50
	イ	働きやすい職場づくりに努めた。	3.2	0	10	50	30
	ウ	業務改善を意識し、校務処理に取り組んだ。	3.3	0	10	40	40
	エ	授業実践などを通して、研究テーマの深化が図られた。	3.1	0	11	56	22
	オ	校外研修会に積極的に参加するなど、研修の充実に努めた。	2.8	0	20	70	0

令和5年度 児童の学校生活についてのアンケート(1学期)

4点(はい、バッチリでした)
3点(まあ、よかった)
2点(どちらかといえばよくなかった)
1点(ぜんぜんよくなかった)

南九州市立松山小学校

項	評価項目	1年	2年	3年	4年	5年	6年	平均
1	あいての ^め 目を見て、 ^き 気持ちのよいあいさつができましたか	4.0	3.1	3.6	3.2	3.1	3.4	3.4
2	ともだちに ^{じぶん} 自分から ^{えが} 笑顔であいさつをしたり、やさしくしたりしましたか。	3.9	3.3	2.9	3.2	3.0	3.5	3.3
3	^{としよかん} 図書館の本をすすんでかりましたか。(すいせんとしょなど)	3.9	2.7	3.0	2.8	2.1	2.9	2.9
4	なわとびや ^{いちりんしゃ} 一輪車など、 ^{じぶん} じぶんからすすんで ^{うんどう} 運動しましたか。	3.7	3.0	2.6	2.8	2.6	2.5	2.9
5	^{なまえ} 名前を呼ばれたら「 ^{へんじ} 返事」がきちんとできましたか	4.0	3.5	3.5	3.6	3.3	3.7	3.6
6	トイレのスリッパやくつを「そろえる」ことができましたか	3.7	2.5	3.1	3.3	3.3	3.8	3.3
7	じかんいっぱい ^{はなし} 話をしないでピカピカそうじをしましたか。	3.1	3.4	3.0	2.7	2.4	3.1	3.0
8	^{がくしゅうようぐ} 学習用具をそろえて、チャイムの合図で ^{あいず} 授業を ^{はじ} 始められましたか。	3.8	3.1	2.8	2.2	2.6	2.9	2.9
9	しせいをよくして ^{じゅぎょう} 授業を受けましたか	3.3	3.2	2.8	3.3	2.2	3.3	3.0
10	^{がっこう} 学校で ^{べんきょう} 勉強したことをおうちでくりかえして ^{べんきょう} 勉強しましたか	4.0	2.7	2.4	3.2	3.0	3.5	3.1
11	^{じぶん} 自分の ^{かんが} 考えを ^{じゅぎょう} 授業ですすんで ^{はつびょう} 発表しましたか	3.8	3.0	2.9	3.0	2.7	2.5	3.0
12	タブレットなどを ^{すす} 進んで ^{かつよう} 活用していますか。	2.2	2.3	3.3	3.6	2.5	3.0	2.8
13	いじめ(からかう、なかまはずし、ものをかくす、らくがきをする、たたいたり・けったりするなど)をしなかったですか。	3.8	3.3	3.0	3.7	3.4	3.3	3.4
14	ともだちや先生に正しいことばづかいができましたか。	3.8	3.8	3.0	3.1	2.7	3.9	3.4
15	家でお手伝いをしましたか。	3.6	3.0	2.7	3.4	2.9	3.6	3.2
16	ふくそうをととのえて生活できましたか。(シャツ、ぼうし、シューズ、体育ふくなど)	3.4	3.1	3.1	3.4	3.4	3.8	3.4
17	あぶないあそびをしませんでしたか	4.0	3.6	3.4	3.2	3.3	3.8	3.5
18	かばんだなや机の中は、いつもきれいにしていましたか。	3.6	3.2	2.9	2.8	2.6	3.6	3.1
19	^{ちいき} 地域の ^{ぎょうじ} 行事に ^{さんか} 参加しましたか	4.0	3.4	3.1	3.7	3.6	3.7	3.6
20	こうつうのきまりを ^{まも} 守るなど あんぜんにきをつけていましたか	4.0	3.7	3.8	3.8	3.7	3.9	3.8

令和5年度 学校教育へのアンケート集計結果(上半期)

南九州市立松山小学校

《評価基準》 5:良く当てはまる 4:当てはまる 2:少し当てはまる 1:当てはまらない

回答数:36戸／43戸(回答率:83.7%)

各評価の割合

項目	設問	評価項目	上半期 平均	評価1 (%)	評価2 (%)	評価4 (%)	評価5 (%)
教育目標・教育課題	1	学校は、分かる楽しい授業をしている	4.2	0	5	56	27
	2	学校は、一人一人を大切にした指導をしている	4.0	2	10	51	24
	3	学校は、読書をするようにすすめている	4.6	0	2	29	56
	4	学校は、家庭学習の見届けをしている。	4.4	0	2	49	37
	5	学校は、心の居場所のある学級づくりをしている	3.9	0	12	56	20
	6	学校は、教育相談しやすい雰囲気を持っている	4.2	0	5	56	27
	7	学校は、感動体験をさせたり、掃除などで汗をかかせたりする指導をしている	4.1	2	2	59	24
	8	学校は、「いじめをしない、させない、許さない」雰囲気ができている	3.7	5	12	59	12
	9	学校は、体育授業や仲良し体育などで体力づくりをしている	4.3	0	2	51	34
	10	学校は、保健・安全面に力を入れて取り組んでいる	4.3	2	0	49	37
	11	学校は、学校便りや学級便りなどで積極的に情報発信をしている	4.4	0	2	44	41
	12	学校は、ICT(タブレット等)を活用した学習を進めている	3.9	2	7	61	17
	13	学校は、教育環境の整備を行っている	4.1	0	10	54	24
子どもについて	1	子どもは、意欲的に学習している	3.8	0	15	61	12
	2	子どもは、家で読書をしている	3.6	2	29	24	32
	3	子どもは、規則正しい生活ができている(早寝・早起き・朝ごはん)	4.0	0	12	54	22
	4	子どもは、歯みがきを忘れずにやっている	4.1	0	7	54	27
	5	子どもは、友達を大切にしている	4.4	0	2	41	44
	6	子どもは、正しい言葉づかいができる	3.5	0	27	51	10
	7	子どもは、あいさつや返事をしっかりしている。	4.0	0	10	59	20
	8	子どもは、家でも靴をきちんとそろえている。	2.9	7	41	32	7
	9	子どもは、家での手伝いや仕事などにがんばって取り組んでいる。	3.6	0	24	51	12
	10	子どもは、体力づくりに取り組んでいる	3.6	2	27	37	22
	11	子どもは、きまりを守って登下校している	4.2	0	5	51	29
	12	子どもは、交通ルールを守っている(ヘルメット着用)	4.4	0	5	41	41
	13	子どもは、地域の行事に参加している	4.4	2	5	24	56
保護者について	1	学校の教育方針や活動内容を知っている	4.1	0	10	49	29
	2	授業参観・PTA等に積極的に参加している	4.7	0	0	27	61
	3	学校から配布される文書や事務連絡等は読んでいる	4.7	0	2	22	63
	4	学校での生活や学習のことについて子どもと話をしている	4.5	0	0	41	46
	5	子どもが家庭でどんな学習をしているか知っている	4.3	0	10	32	46
	6	親子で「うちどく(家で読書すること)」を実践している	3.6	5	20	41	22
	7	「家庭学習30・80運動」で家庭学習3か条を守っている	3.4	10	15	54	10
	8	子どもに、むし歯の治療や定期的な歯の検診に行くように勧めている	4.3	2	7	32	46
	9	子どもと交通事故防止や不審者対策等について話題にしている	4.4	0	7	34	46