

【学校教育目標】

自ら考え 判断し 自信をもって行動する 松ヶ浦っ子の育成

～めあてを立てて挑戦 振り返り 粘り強く取り組む子～

校訓： 強く おおらかに

キャッチフレーズ： 優しい心と光る汗・花とウミガメの 松ヶ浦小

自尊感情（自己肯定感、自己有用感、自己存在感）の高まり

確かな学力	豊かな心	健やかな体	特色ある教育活動
1 「主体的・対話的で深い学び」の授業実践 ○考え方磨き合う協働学習と学ぶ意欲を高める振り返り活動の充実 2 基礎・基本の確実な定着と活用力育成 ○個にこだわり個を伸ばす指導（各種学力調査全国・県比100以上） ・「Webシステム」「NRTアシストシート」活用 ・単元テスト100%理解へ 3 表現力の育成 ・自信をもって自分の考えを発表したり、考えを文にまとめて表現 4 家庭学習の充実 5 教職員の指導力向上 6 I C T機器（タブレット）を積極的に活用した授業推進及びプログラミング教育の充実	1 自尊感情の育成 ○体験を通した心の教育の推進 ・朝のかけ足・ボランティア活動の継続的取組 ・めあてを意識しながら粘り強く挑戦し実践を振り返る活動の継続 2 道徳教育の充実 ・考え方議論する道徳の推進 ・道徳的判断力・道徳的心情を涵養し、道徳的実践力を高める指導の充実 3 人権同和教育の充実 ・人権尊重の視点に立った学級経営 4 情操教育の推進 ・読書活動の充実 5 いじめの予防及び早期発見と解決 6 地域の方との交流による思いやりの心や感謝の心の育成	1 繼続的な朝の体力気力つくり推進 ・一人一人がめあてをもった朝のかけ足、縄跳び運動の推進 2 教科体育の充実 ・指導法の工夫改善による汗をかく体育の実践 3 健康の保持増進 基本的生活習慣の確立 ・「早寝・早起き・朝ご飯」 ・「挨拶」「はい」の返事靴を並べる」の実践 4 危険予知能力、危険回避能力の育成 5 自分の体を知り、適切に管理する能力育成（むし歯0を目指した取組と予防） 6 給食指導の充実 ・給食マナーや偏食指導	1 ふるさとに学び、ふるさとのよさを知るふるさと教育の推進 ・松ヶ浦、知覧町の自然、人、環境、歴史、産業、文化 ・未来の松ヶ浦・知覧町・南九州市の創造→総合的な学習の時間 ・ウミガメ保護活動を通して環境教育の推進 ・松ヶ浦の歴史・文化 ・地域の方とのふれあい（寿楽園訪問による積極的交流） ・ゲストティーチャーの積極的活用（人材リストの活用） 2 夢をもち、夢に向かって努力する子供 ・職場体験を通して将来の夢と具体的目標

人権同和教育に基づく一人一人を大切にした指導

地区公民館との連携（地域学校協働活動）