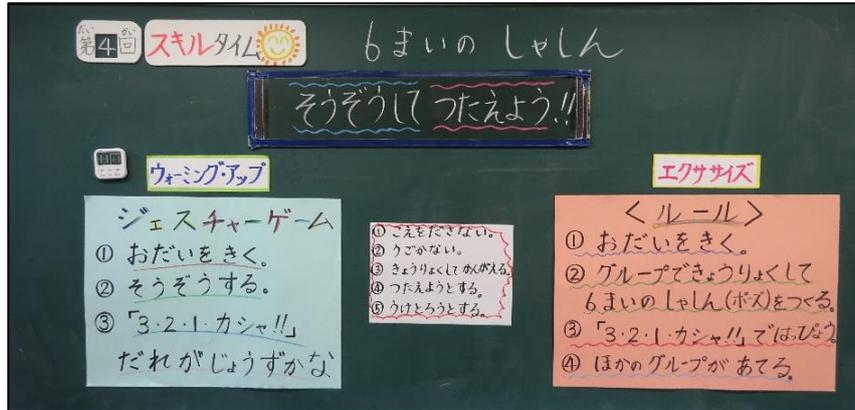


## ～ 6枚の写真 ～

【期待できるスキル：他者理解スキル・コミュニケーションスキル】

【ねらい】

グループで協力してお題に沿ったポーズを考え、他のグループに伝える活動を通して、想像力や表現力、コミュニケーション能力を高めることができるようにする。



【写真①：板書】

【学習過程（略案）】

時間	学習活動と主な発問	指導上の留意点
12分	<p>1 6人グループをつくる。 ・自己紹介（学年，名前，好きな食べ物）</p> <p>2 本時のめあてを確かめる。</p> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px 0;">めあて そうぞうして つたえよう！</div> <p>3 活動①『ウォーミングアップ』</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ グループで一つの題を一緒にジェスチャーする。</li> <li>○ グループで上手な子どもに手本を見せてもらう。</li> </ul> <p>4 活動②『エクササイズ』</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 教師の説明を聞き，デモンストレーションを見る。</li> <li>② 出されたお題に対する6枚の写真を考える。 ・2分間で6ポーズ決める。</li> <li>③ 発表する。（3グループ） ・他グループは回答する。</li> </ul>	<p>○ 事前にめあてを板書しておく。</p> <p>○ 伝えることが簡単なお題を与えることで，お互いのジェスチャーを見合い，楽しい雰囲気を作る。</p> <p>※ 今回はゴリラ・サル・ヘビ</p> <p>○ 教師が楽しそうに説明したり，デモンストレーションしたりして，明るい雰囲気を作る。</p> <p>○ 子どもの実態に応じて教師がアドバイスする。</p>
	<p>【写真③：写真完成】 【写真②：みんなでポーズを決めている様子】</p>	
3分	<p>5 感想を発表する。（シェアリング）</p>	<p>○ グループで協力して考え，表現できたことや，恥ずかしながら表現できたことを振り返り，みんなで認め合い共感する。</p>

【写真④：感想発表の様子】