

## ～お願い カードゲーム～

【期待できるスキル：**コミュニケーション**】

【ねらい】

自分の思いを相手に正しく伝えたり、話をよく聞いたりすることができるようにする。



【写真①：活動で使用したカードを持って】

【学習過程（略案）】

時間	学習活動と主な発問	指導上の留意点
1分	<p>1 本時のめあてをたしかめる。</p> <p style="border: 1px solid blue; padding: 5px; display: inline-block;">めあて 相手に伝わるように正しく伝えたり、お礼を言ったりしよう♪</p>	<p>○ 事前に板書しておく。</p>
10分	<p>2 お願いカードゲームをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 教師の説明を聞く。(インストラクション) <ul style="list-style-type: none"> <li>・活動の流れについて聞く</li> <li>・ゲーム内で使う言葉について確認する</li> <li>・四つの観点を確認する</li> </ul> </li> <li>○ 代表の子どもが教師と一緒にやってみる。</li> </ul> <div style="text-align: center;">  <p>【写真②：デモンストラーションの様子】</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 活動をする。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・指名をした相手へのお願いやお礼を、相手に聞こえるようにはっきり言うように心がける</li> <li>・指名された児童は、優しく丁寧に返答するようにする</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 全員が確実に活動内容を理解することができるように、三つの異年齢のグループに分かれて、高学年が下学年へ補足説明できるようにする。</li> <li>○ 話型シートを掲示する。</li> <li>○ どの友だちとも目を合わせて話せるよう円になる。</li> </ul> <div style="text-align: center;">  <p>【写真③：活動の様子】</p> </div>
4分	<p>3 四つの観点について達成できたか振り返る。(シェアリング)</p>	