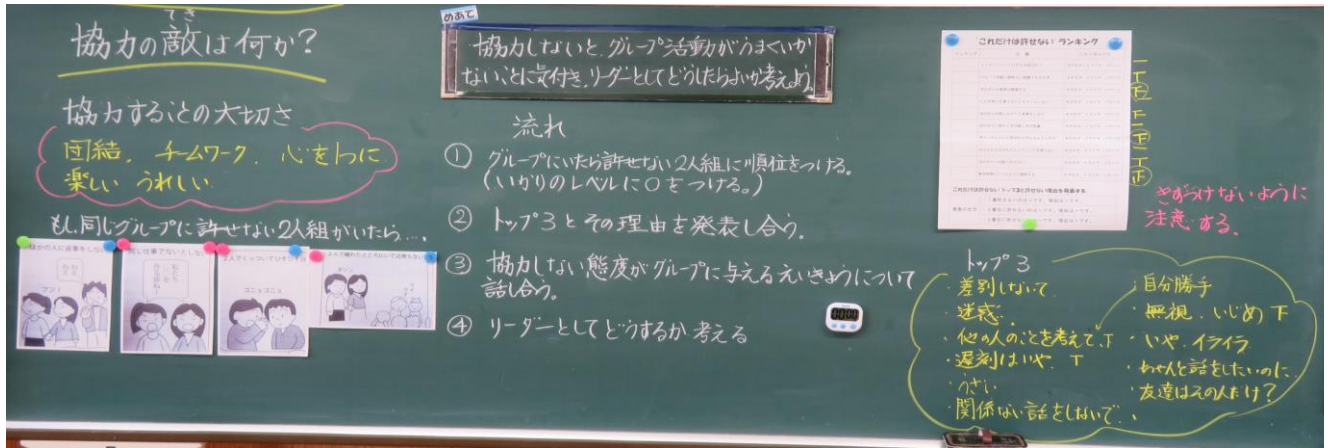


～協力の敵は何か？～

【期待できるスキル：情動対処スキル，他者理解スキル】

【ねらい】

高学年として，どんな相手でも，協力しないとグループ活動が上手くいかないことに気付くことができるようにする。



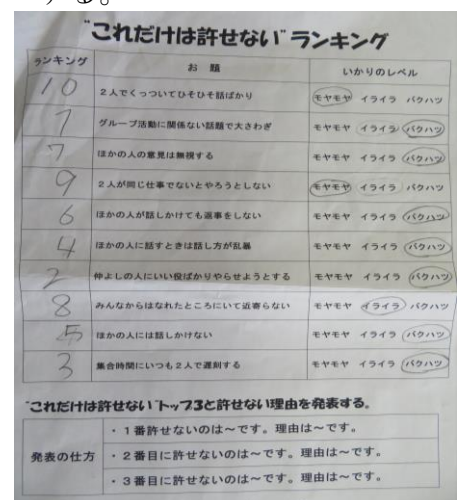
【写真①：板書】

【学習過程（略案）】

時間	学習活動と主な発問	指導上の留意点
5 分	1 協力することの大切さについて発表する。 2 もし，同じグループに許せない2人組がいたらどうするか考える。	○ グループで活動するには協力が必要だと自覚させる。 ○ やる気をそぐ2人組の挿絵を準備しておく。
10 分	3 これだけは許せないランキングに取組ませる。 ① グループにいたら許せない2人組を順位づける。怒りのレベルを考える。「モヤモヤ」「イライラ」「バクハツ」の順に怒りが大きくなる。 ② トップ3とその理由を発表し合う。 ③ 非協力的な態度がグループ活動に与える影響について話し合う。 4 グループ活動では協力的な態度で臨まなければならないことを確認する。 5 リーダーとしてどのようにして解決したらよいか考える。	○ 個人用のワークシートを配布し，拡大版を黒板に掲示する。 ○ 発表したことを整理し板書する。



【写真②：ランキング用紙に記入する様】



【写真③：許せないランキング用紙】