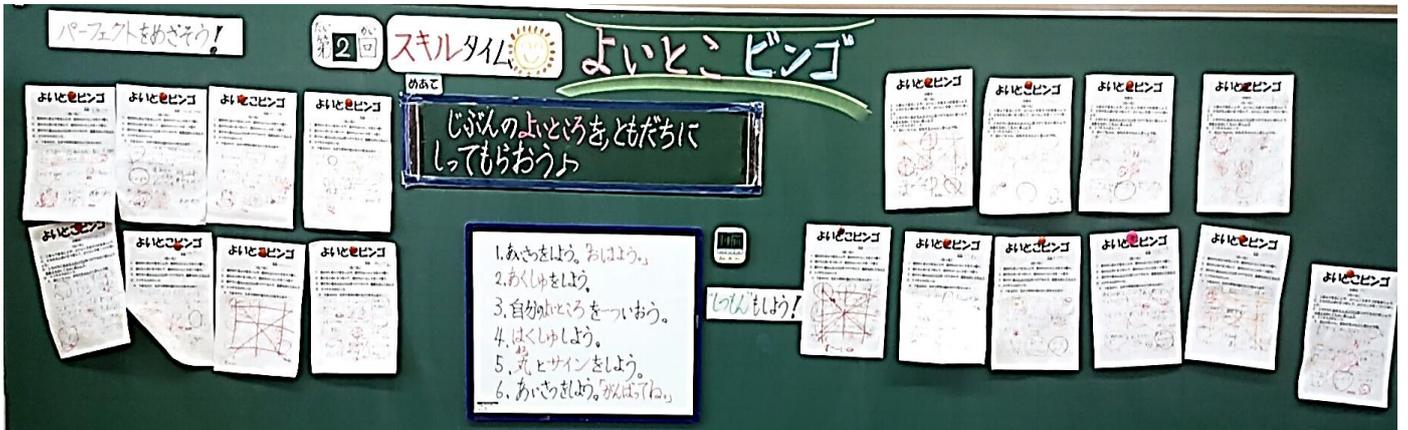


# ～よいとこビンゴ～

【期待できるスキル：自己認知・他者理解】

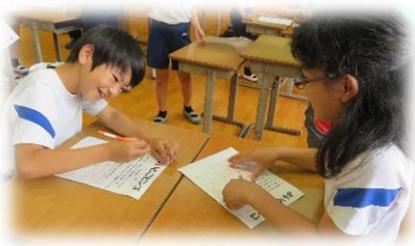
【ねらい】

自分のよいところに気がついて、自分を肯定的に受け入れることができるようにする。



【写真①：板書】

【学習過程（略案）】

時間	学習活動と主な発問	指導上の留意点
1分	<p>1 本時のめあてをたしかめる。</p> <p style="border: 1px solid blue; padding: 5px; display: inline-block;">めあて 自分のよいところを、ともだちにしてもらおう♪</p>	<p>○ 事前に板書しておく。</p>
10分	<p>2 よいとこビンゴをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 教師の説明を聞く。(インストラクション)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・自由に相手を探し、挨拶をして握手する</li> <li>・自分のよいところを発表する</li> <li>・相手は拍手をして質問をしたり、丸やサインを書いたりする</li> <li>・もう一人も同じことを繰り返す</li> <li>・最後に挨拶をして、次の相手を探す</li> </ul> </li> <li>○ 代表の子どもが教師と一緒にやってみる。</li> </ul>  <p>【写真③：デモンストレーションの様子】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 活動をする。                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ビンゴする度に「ビンゴ！」と声を出し、楽しい雰囲気にする</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 全員の表情を確認することができるような座席配置を作ることによって、確実に活動内容を伝えることができるようにする。</li> </ul>  <p>【写真②：全体を見渡せる座席配置】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 自分の学級以外の友だちと最初に活動するように助言する。</li> <li>○ 楽しい雰囲気を作るために、陽気な音楽を流しておく。</li> </ul>  <p>【写真④：活動の様子】</p>
4分	<p>3 感想を発表する。(シェアリング)</p>	