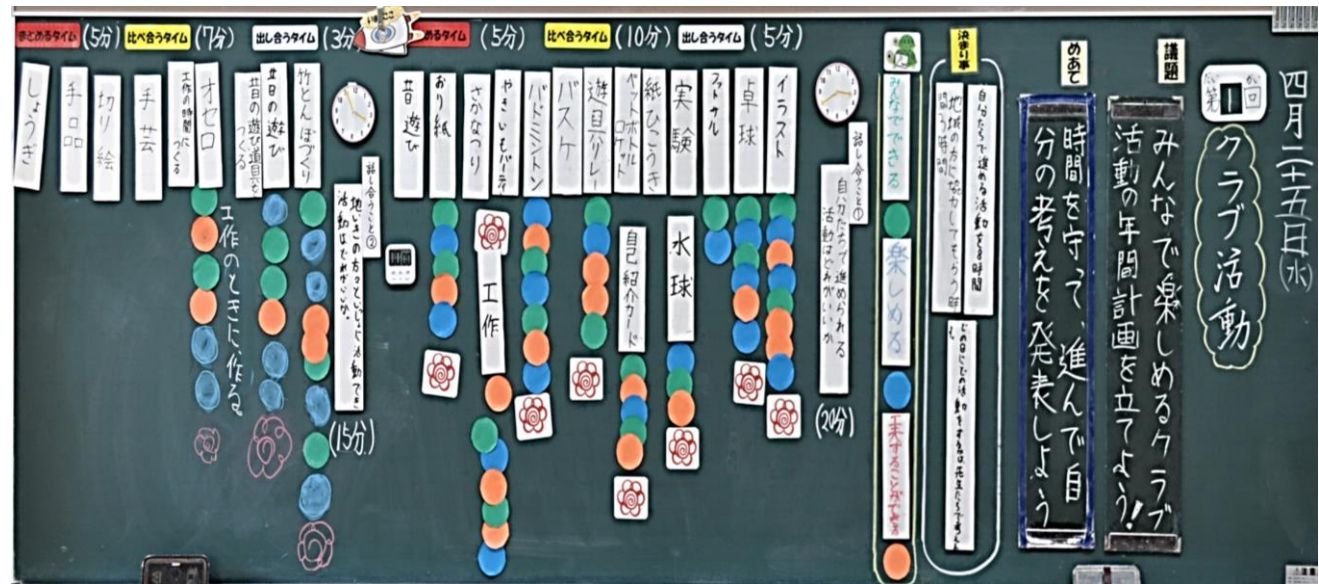


～議題：みんなで楽しめるクラブ活動の年間計画を立てよう！～

【ねらい】

異年齢の子ども同士で合意形成を図りながら、一年間の活動計画を決めることで、自主的、実践的に協力して取り組む態度を養うことができるようにする。



【写真①：板書】

【学級会ノート】

4月25日(水) 6時間目

ぎだい 議 題	みんなで楽しめるクラブ活動の年間計画を立てよう！			
ていあん りゆう 提案理由	クラブ活動とは、3～6年生が協力し合いながら自主的に進めていく活動です。ですが、これまでは先生方が中心となって進めていました。そこで、日頃活発に学校生活をがんばっているみなさんに、クラブ活動を自分たちで楽しめるように工夫しながら進めていってほしいと思っています。また、地域の方々にも協力をお願いして、普段学校生活で学ぶことができないような活動にもチャレンジしてほしいと思っています。自分たちで計画を立て、協力し合いながらできる活動を計画してください。			
先生				
めあて	時間を守って、進んで自分の考えを発表しよう。			
《キーワード》	○みんなでできる ○楽しめる ○工夫することができる			
決まっていること	○自分たちで進められる活動を8時間。 ○地域の方といっしょに活動できる時間を3時間。 ○どの日にどの活動をするかは、先生方で考えます。			
しかい 司会グループ	司会	副司会	黒板	黒板
話し合うこと	自分の考え(理由もしっかりと書く)			
【話し合うこと①】 自分たちで進められる活動はどれがいいか (二つ選ぶ)	【自分の考え】		【自分の考え】	
	【理由】		【理由】	
【話し合うこと②】 地域の方々といっしょに活動できる活動はどれがいいか (一つ選ぶ)	【自分の考え】 【理由】			

指導のワンポイント

- ☆ 事前に子どもの目的意識を高めるための工夫
- ・校内放送での意見の周知
 - ・活動内容例の学校掲示・子どもへ配付（写真②）

活動の幅を広げて展開していくために、地域と連携・協力することにした。

第1回クラブ活動 議題：「みんなで楽しめるクラブ活動の年間計画を立てよう！」

【昨年度までの活動】

- アスレチックリレー
- 水球
- バドミントン
- ドッジボール
- 自己紹介カード作り
- ＊ バンコンで
- うちわ作り
- ＊ 学校応援団の方と
- ペットボトルロケット
- 焼き芋体験
- スライム作り
- ＊ 2 年生の兎学
- 昔遊び
- ＊ 地域の高齢者の方と
- トランプ遊び など



- 卓球
- 一輪車
- オセロ・将棋
- バレーボール
- バスケットボール
- サッカー
- 野球
- 手芸（ぬいもの）
- 科学・実験
- イラスト
- 読書
- パズル
- つい
- 合唱・楽器えんぞう
- フットサル（体育館でのサッカー）
- ダンス

他の学校で取り組んでいる活動を紹介しますね。どれなら自分たちだけで計画を立てて活動できそうですか。



地域の方々といっしょに活動したり、教えてもらったりできるような新しい活動を紹介しますね。

- 手品・マジック
- 音遊び（竹こんぼ・メンコ・お手玉など）
- 紙ふうせん・紙ひこうき
- 切り絵
- 手芸・あみもの
- カルタ・百人一首（映画「うちはやぶる」でも有名）
- 工作
- 体ぞう（マット・とび箱）

【写真②：クラブ活動の内容例】

- ☆ よりよい合意形成を図るための基本的な学習過程

- 話し合うこと①「自分たちですめる活動は何がいか」(20分)

- ・「出し合う」タイム（5分）
 - ① 出されている意見以外の活動を発表させた。
 - ② 分からない活動内容について質問をさせた。
- ・「比べ合う」タイム（10分）
 - ① キーワードを基に、賛成意見を発表させた。
- ・「まとめる」タイム（5分）
 - ① キーワードが多かったり、キーワードが三つ揃っていたりする意見を一つずつ決めさせた。
 - ② 心配なことがあれば発表させ、改善のアイデアが出された場合は、決めることにした。



【写真③：基本的な学習過程の板書】

- 話し合うこと②「地域の方々に協力してもらってする活動は何がいいか」(15分)

*話し合うこと①と同じ学習過程で実施した。

アドバイス

- ## ○ 建設的な話し合い活動にするための工夫

- ## ① キーワードの活用

*キーワードとは、提案理由に含まれているもっとも大切にしたい言葉のこと。

- ## ② 賛成意見からの発表

- ・ 肯定的な雰囲気の中で話合いを進めることができる。

- ### ③ 批判的な考えの後のアイデア

- ・各教科等で学んだ資質・能力や見方・考え方などを総合的に働かせながら新たな考えを導き出すことで、深い学びへとつながる。