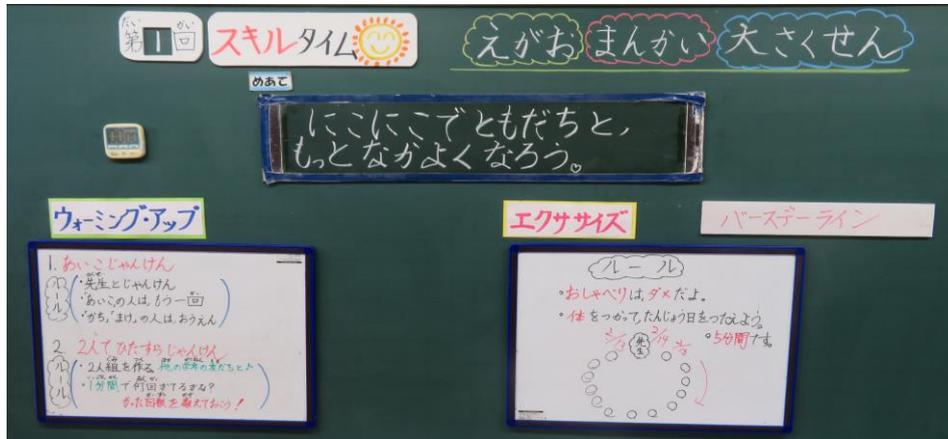


～えがお まんかい 大きくせん～

【期待できるスキル：**他者理解**】

【ねらい】

異年齢集団で触れ合うことで、肯定的に認め合う雰囲気を作り出し、交流を促進することができるようにする。



【写真①：板書】

【学習過程（略案）】

時間	学習活動と主な発問	指導上の留意点
6分	1 本時のめあてをたしかめる。 <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; display: inline-block;">めあて にこにこでともだちと、もとなかよくなるう！</div>	<p>○ 教師が楽しそうに説明したり、デモンストレーションしたりして、明るい雰囲気を作る。</p>  <p>【写真②：2人でじゃんけん】</p>
	2 あいこじゃんけん をする。 <ul style="list-style-type: none"> ○ 教師の説明を聞く。(インストラクション) <ul style="list-style-type: none"> ・先生とじゃんけんをする ・あいこだった人は続けてじゃんけんをする ○ 活動をする。 	
	3 2人でひたすらじゃんけん をする。 <ul style="list-style-type: none"> ○ 教師の説明を聞く。(インストラクション) <ul style="list-style-type: none"> ・2人組（できるだけ違う学年）を作る ・1分間で何回勝つことができるか数えながら、じゃんけんをする ○ 活動をする。 	
7分	4 パースデーライン をする。 <ul style="list-style-type: none"> ○ 教師の説明を聞く。(インストラクション) <ul style="list-style-type: none"> ・全員で大きな輪を作り座る ・ひとこともしゃべらないで誕生日の順に並び替える ○ 活動する。 <ul style="list-style-type: none"> ・終わったら、順に誕生日を言って確かめる 	<p>○ 低学年の児童にはジェスチャーで伝えることが難しいので、教師が適宜支援する。</p>  <p>【写真③：パースデーライン】</p>
2分	5 感想を発表する。(シェアリング)	