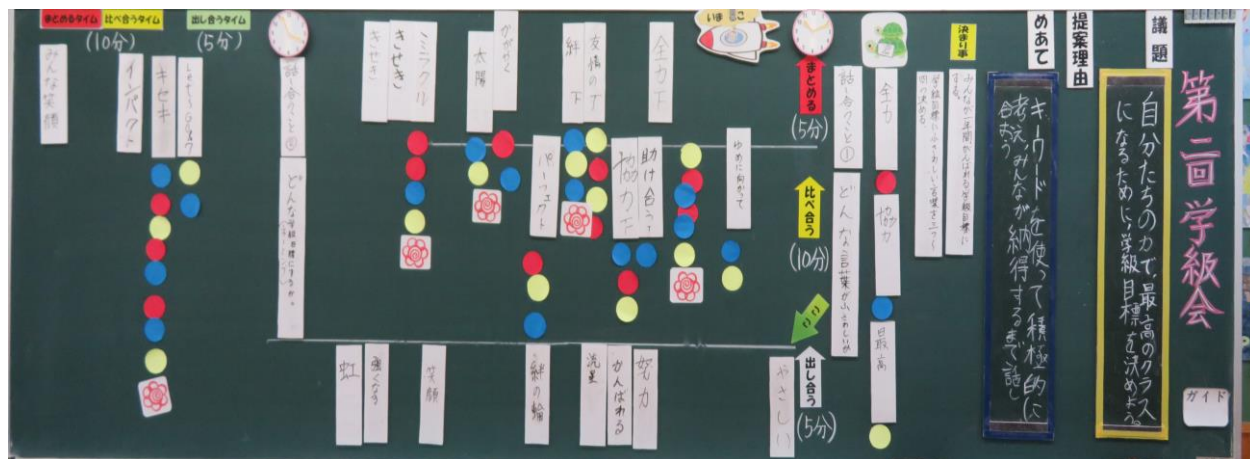


## ～議題：自分たちの力で最高のクラスにするために学級目標を決めよう～

## 【ねらい】

友だちの意見のよさを生かしたり、自分の思いを述べたりしながら、信頼し合って学級をよりよくするための目標を設定することができるような話し合いにする。



【写真①：板書】

## 【学級会ノート】

5月10日（木）2校時

議題	自分たちの力で、最高のクラスにするために、学級目標を決めよう！	
提案理由	先日、今年の目標を立てて、ますますがんばろうという気持ちが出てきました。今回は、学級目標を決めて、みんなで協力して最高のクラスにしたいと思っています。特に、6年生にとっては、小学校最後の学年だし、ぼくたちも、5年生も高学年となりました。いろいろな活動で、全力でがんばり、たくさんの思い出も作りたいと思っています。そのために、クラスみんなが協力して全力でがんばれるような学級目標を決めたいと思ったからです。	
めあて	キーワードを使って積極的に考え、みんなが納得するまで話し合おう。	
決まっていること	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ みんなが、一年間がんばれる学級目標にする。</li> <li>○ 学級目標にふさわしい言葉を三つ～四つにする。</li> </ul>	
司会グループ	司会	進行・記録
キーワード	全力で	協力できる 最高のクラス
話し合うこと	自分の考え(理由もしっかりと書く)	
話し合うこと①		
どんな言葉がふさわしいか		
話し合うこと②	選んだ言葉を組み合わせて文章にする。(キャッチフレーズ)	
どんなキャッチフレーズ(ネーミング)にするか	選んだ言葉をそのまま使ってデザインを工夫する。(デザインを描いてみよう)	

## 指導のワンポイント

### ☆ 事前に子どもの目的意識を高めるための工夫

- ・学級活動（３）「かがやけ！未来のために！チェスト！」との関連（写真②）
- ・教師や保護者の思いや願いも学級目標に考える一つの材料にするために教室に設営
- ・考えを広げるために他校の学級目標を紹介し、教室に常設（写真③）



【写真②：学級活動(3)との関連】



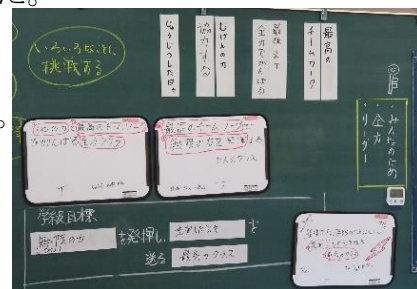
【写真③：他校の学級目標】

### ☆ 自他の意見の思いや願いを大切にしながら合意形成図っていくための学習過程の工夫

- 話し合うこと①「どんな言葉がふさわしいか」（２０分）
  - ・「出し合う」タイム（５分）
    - ① 事前に考えてきた学級目標にふさわしい言葉について、自分の思いを発表させた。
  - ・「比べ合う」タイム（１０分）
    - ① 賛成意見を発表する。
  - ・「まとめる」タイム（５分）
    - ① キーワードの数が多かったり、三つ揃ったりする意見を一つずつ決めさせた。
    - ② 似た言葉をまとめたり、言葉を組み合わせたりするなどのアイデアを発表させ決めさせた。
- 話し合うこと②「どんなキャッチフレーズ（ネーミング）にするか」（１５分）
  - ・「出し合う」タイム（５分）
    - ① 話し合うこと①で決まった言葉につながるようなキャッチフレーズ（ネーミング）を一人一人が短冊に書いて思いを発表させた。
  - ・「比べ合う」タイム・「まとめる」タイム（１０分）
    - ① 話し合うこと①で決定した言葉を必ず使い、中心となる言葉を決めることにした。

## アドバイス

- 昨年度は、学級目標を文章でまとめる話し合いは２時間もかかったが、今年度は、ふさわしい言葉を決める話し合いをしたら、スムーズに話が進み１０分で決まった。
- 事前にワークシートに、学級目標にふさわしい言葉を書かせたが、語彙数が少なかったので、教師が参考となる言葉の例を事前に準備した。しかし、もっと早く、教室に掲示するなどして視覚的に考えることができるようにすればよかった。
- 事前の学級活動(3)の授業で、ゲストとして母親が我が子に思いを語った時のことを覚えていて意見を発表する子もいた。事前にアドバイスしていたら、もっと自信をもって意見を発表することができたのではないかと考えた。
- 話し合いが終わり、学級目標の絵やデザインを早く形にしたという気持ちが高まり、５分間を描く時間にした。



【写真④：文章でまとめた学級目標】