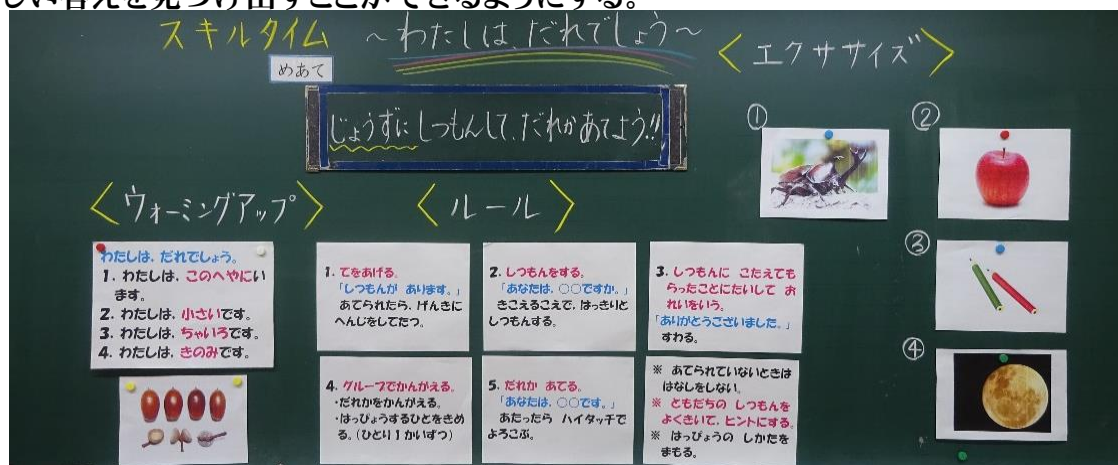


～ わたしはだれでしょう クイズ ～

【期待できるスキル：コミュニケーションスキル・意思決定スキル】

【ねらい】

正しい発表話型に沿って、答えを導き出すために必要な情報を考えて質問し、友だちと相談しながら正しい答えを見つけ出すことができるようにする。



【写真①：板書】

【学習過程（略案）】

時間	学習活動と主な発問	指導上の留意点
1 分	1 本時のめあてをたしかめる。 めあて じょうずにしつもんして、だれかをあてよう。	○ 事前に板書しておく。
16 分	2 「わたしはだれでしょうクイズ」をする。 ① 活動①『ウォーミングアップ』 ○ 教師が四つのヒントを用意した「わたしはだれでしょうクイズ」をする。 ○ ルールを説明する。 ② 活動②『エクササイズ』 ○ 子どもが質問を考えて尋ねる「わたしはだれでしょうクイズ」をする。 ※ 決まった話型で質問・回答する。 ・「しつもんがあります。」 挙手 ・「あなたは○○ですか。」 ・「ありがとうございます。」 ・「あなたは、○○です。」 ※ 2 グループに分かれ、1 分間ずつ質問をする。 ※ 正解したら友だちとハイタッチをする。	○ クイズ形式で身の回りのものをクイズで出題し、楽しい雰囲気を作る。 ○ ルールを説明し、活動時の約束事を決めることで、楽しみながら活動できるようにする。 ○ 決まった話型で質問・回答ができるように、話型を黒板に掲示する。 ○ みんなが平等に質問・回答できるように指名する。 
3 分	3 感想を発表する。（シェアリング）	○ 決められた話型で質問できたことやグループで協力できたことを振り返り、みんなで認め合い共感できるように助言する。

【写真②：グループで話し合う様子】