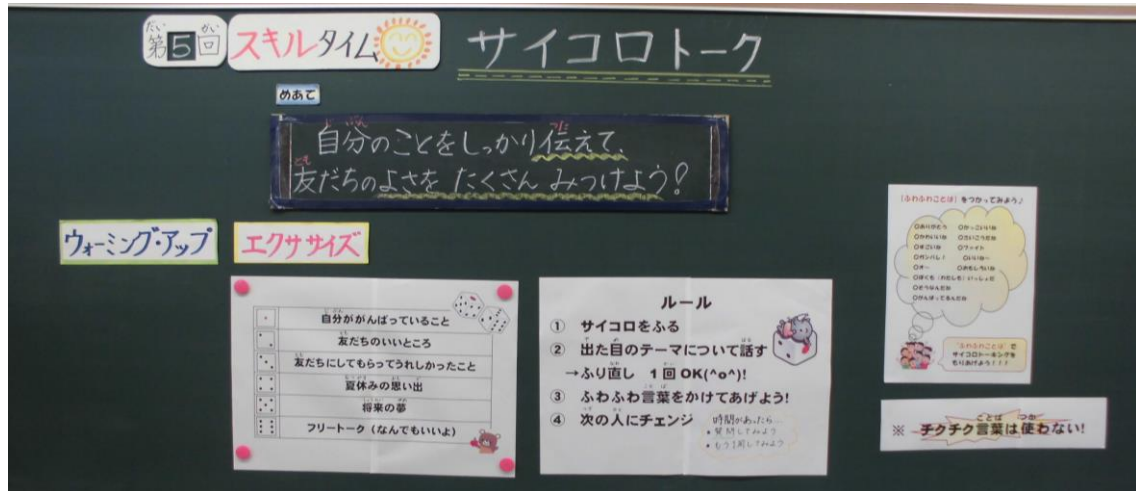


～サイコロトーク～

【期待できるスキル：コミュニケーションスキル・自己認知スキル・他者理解スキル】

【ねらい】

テーマに沿って、自分のことを伝えたり友だちのことを聞いたりしながら、コミュニケーションのスキルを高める。



【写真①：板書】

【学習過程（略案）】

時間	学習活動と主な発問	指導上の留意点												
2分	1 本時のめあてをたしかめる。 めあて 自分のことをしっかり伝えて、友だちのよさをたくさん見つけよう。	○ 事前に板書しておく。												
10分	2 サイコロの目に沿ったテーマについて、グループで自分のことを話したり、友だちの話を聞いたりする。 ○ 教師からサイコロトークについて説明してもらう。 ・サイコロの各目のテーマについて ・ルールについて ○ グループに分かれて、サイコロを振り、話し合う。 ○ 友だちの話を聞き終わったら、ふわふわ言葉をかけてあげ、次の人にサイコロを渡す。 ・ちくちく言葉は使わない	○ 全員が活動できるように、異年齢グループを作り、上学年が下学年のサポートができるようにする。  ○ テーマに戸惑わないように、事前にテーマについて記入しておく。 <table border="1"><tr><td>☐ 自分がかんがえていること</td><td>・</td></tr><tr><td>☐ 友だちのよいところ</td><td>・</td></tr><tr><td>☐ 友だちにしてもらってうれしかったこと</td><td>・</td></tr><tr><td>☐ 夏休みの思い出</td><td>・</td></tr><tr><td>☐ 将来の夢</td><td>・</td></tr><tr><td>☐ フリートーク（なんでもよい）</td><td>・</td></tr></table>	☐ 自分がかんがえていること	・	☐ 友だちのよいところ	・	☐ 友だちにしてもらってうれしかったこと	・	☐ 夏休みの思い出	・	☐ 将来の夢	・	☐ フリートーク（なんでもよい）	・
☐ 自分がかんがえていること	・													
☐ 友だちのよいところ	・													
☐ 友だちにしてもらってうれしかったこと	・													
☐ 夏休みの思い出	・													
☐ 将来の夢	・													
☐ フリートーク（なんでもよい）	・													
3分	3 感想を発表する。（シェアリング）	○ 全体で発表し、認め合う。事後への意欲を高めさせる。												

【写真③：活動の様子】

【写真②：事前の記入プリント】