

# 令和4年度 南九州市立清水小学校グランドデザイン

南九州市教育振興基本計画

【南九州市に誇りを持ち、「あしたを拓く 心豊かで たくましい人づくり~凜とした文化づくり~」を目指します】

- 保護者の願い**
- ・ 教師との連携
  - ・ 分かる授業
  - ・ 家庭学習の習慣化
  - ・ 素直な心
  - ・ 安心・安全な学校

- 地域・社会の願い**
- ・ 地域の先生による授業
  - ・ 児童民生委員等との連携
  - ・ 時代の要請
  - ・ 安心・安全な学校  
(信頼される学校づくり推進委員会)

教育目標  
自ら学び、心豊かで、心身共にたくましい子供の育成

めざす学校像

- 笑顔あふれる ○ 共に伸びる
- 安心・安全な学校

- ・ 歴史と伝統のある校舎を、美しく整然と保ちます。
- ・ 率先垂範、子供の成長を見守り、見届けます。
- ・ 保護者や地域住民、関係機関と連携し、これからの時代を担う「清水っ子」を育てます。
- ・ 安全確保と事故防止に全力を注ぎます。
- ・ 学校の情報を発信します。
- ・ 安心・安全な学習環境をつくります。
- ・ Momに沿った児童理解に努めます。

めざす子供像

- めあてをもって自ら学ぶ
- 元気で思いやりのある ○ 粘り強く頑張る

- ・ 互いにあいさつを交わし「ありがとう」「ごめんね」「いいよ」が自然に言える雰囲気を創ります。
- ・ 一生懸命に無言作業に取り組み、場を清めます。
- ・ 「自主の鐘」を鳴らし、時を守ります。
- ・ きちんとした服装・態度で、心を整えます。
- ・ 学習や児童会、委員会活動に熱心に取り組みます。

目指す教職員像

- 子供を愛し伸ばす ○ 協力し合い信頼される
- 研修に励み使命感がある

- ・ 指導法改善に努め、分かる授業に取り組みます。
- ・ 不登校傾向の子供には、細やかな配慮で接します。
- ・ 実践と研修により、教育力を高めます。
- ・ 学校の課題解決には、全職員で積極的に取り組みます。(かごしま教員育成指標の活用)
- ・ 自己の健康管理に努め、服務規律を厳守します。
- ・ 人権尊重の視点に立った学級・学校づくりに取り組みます。

きいて話して 人とつながる  
い所を出し合って 学校をつくる  
みんなの笑顔は 地域の宝  
ずっと大切につなごう 歴史と伝統

《キャッチフレーズ》  
「水・歴史・笑顔あふれる 清水小学校！」  
《シンボルツリー》  
イチョウ メタセコイア ユーカリ

研修テーマ  
子供一人一人が進んで問題解決しようとする  
算数科指導の在り方

《知…かしこく》

- ◎ 学力水準の向上
- ・ ガイド学習 ・ユニバーサルデザイン
- ・ 南九州市スタンダード(めあてとまとめ)
- ・ 共通実践三事項 ・「主体的・対話的で深い学び」
- ・ 職員同士の連携 ・ICT機器(タブレット)の活用

《徳…やさしく》

- ◎ 心の教育の充実
- ・ 読書活動の推進 ・教育相談の充実
- ・ 道徳授業 ・ボランティア活動 ・自己肯定感
- ・ あいさつ・言葉づかい・整理整頓
- ・ 早寝・早起き・朝ごはん ・家庭との連携

《体…たくましく》

- ◎ 体力・気力づくりの推進
- ・ 体力・運動能力調査結果分析
- ・ かごしまチャレンジ
- ・ 学校危機管理マニュアル ・安全点検と「KYTの日」
- ・ 食育や給食マナー ・家庭との連携

<校長の思い>  
安心して登校、満足して下校できる学校