



「心豊かで、自ら考え何事にも全力で取り組む生徒を育成する」

学校教育目標

めざす学校像

- 基礎・基本を大事にし、学力をつける学校
- けじめと礼儀を重んじ、豊かな心のみなざる学校
- 体力・気力の充実を図る学校
- 地域に開かれ、美しく潤いのある学校

めざす生徒像

- 自ら学び、自ら考え、努力する生徒
- 心豊かで礼儀正しく、勤労を尊ぶ生徒
- 健康でたくましい体力・気力のある生徒
- お互いに相手を尊重し、協力し合う生徒

めざす教師像

- 自己研鑽に努め、専門的知識と指導力を備える教師
- 教育への情熱と生徒への愛情のある教師
- 人間性豊かで信頼される教師
- 心身ともに健康で明るい教師

重点目標

高まる学校の姿

- 学ぶ楽しさを実感できる
- 互いの良さを認め合う
- 自己有用感を味わえる
- 安全安心で温かな環境

高まる生徒の姿

- 鹿児島学習定着度調査の全科通過率7割以上
- 新たな不登校生徒を生まない
- 自分なりのいいところを自覚
- 体を動かすことが好きである

高まる教師の姿

- 仕事と生活の調和に努める
- 服務違反を同僚から出さない
- 学び続ける姿勢をもつ
- 組織力を発揮できる集団

実践事項

キーワード 「 学び合い・認め合い・高め合い 」

確かな学力の定着のために

- ① 生徒の学びの姿をもとにした授業改善
- ② タブレットを有効活用した学習指導
- ③ 「KAWATAKU」を使ったメタ認知能力向上
- ④ 年間指導計画に沿った県Web問題等の完全実施
- ⑤ 自ら課題を見つけ解決を目指す生徒の育成(学びのグレードアッププロジェクト)
- ⑥ 特別支援教育の充実

豊かな心の育成のために

- ① 生徒一人一人が主体的に取り組む生徒会活動
- ② コミュニケーション能力の育成を図る場の設定
- ③ 感動と成就感を味わえる活動の充実
- ④ アンケート等を活用した教育相談の充実
- ⑤ 全教師による道徳教育や人権同和教育の推進
- ⑥ 読書活動の推進

たくましい体力・気力の育成のために

- ① 運動の楽しさを体感できる機会の保障
- ② 給食時のマナー指導と食育の充実
- ③ 「早寝・早起き・朝ごはん」の啓発
- ④ 自己実現を目指したキャリア教育の充実
- ⑤ 無言清掃の励行
- ⑥ 命を守る安全教育の充実

自分も大切，他人も大切。生徒一人一人を大切にする人権尊重の精神

- ① すべての人の後ろには、その人を誰よりも大切に思う人がいることを意識する。
- ② 「見つめる 思いをめぐらす 向き合う」ことを教職員の基本姿勢とする。

共に子供たちのよりよい成長を目指して

小学校

保護者

地域

関係機関