

# 令和5年度 南九州市立川辺小学校 グランドデザイン

創立150周年(明治6年開校) ※実行委員会を中心とした記念事業の推進



【鹿児島県教育行政基本方針】  
夢や希望を実現し未来を担う鹿児島の人づくり

## 【南九州市教育行政基本方針】

- ◎ あしたをひらく心豊かな人づくり・凜とした文化づくり
- 1 知・徳・体の調和がとれ、主体的に考え行動する力を備え、生涯にわたって意欲的に自己実現をめざす人間
- 2 伝統と文化を尊重し、それらを育んできた我が国と郷土を愛する態度を養い、これからの社会づくりに貢献できる人間

## 【南薩地区教育行政基本方針】

- ◎ 未来を拓く人づくり
- 1 知・徳・体の調和がとれ、自己実現を目指す南薩の子
- 2 伝統と文化を尊重し、それらを育んできた我が国と郷土を愛する南薩の子

### ◇学校自慢(キャッチフレーズ)

**み** とめ合い **は** げまし合い **た** すけ合い 「みはたの心」が通う川辺小  
「合いの精神」

1 **学校教育目標** 豊かな心を持ち、深く考え、たくましく自立しようとする子どもを育てる。

2 **校訓** やさしく(徳) よく考えて(知) たくましく(体)

### 3 目標像

#### 【めざす学校像】

- ① 安全・安心で、明るく楽しく学べる学校
- ② 整然として花の咲き誇るきれいな学校
- ③ 人間性や社会性、確かな力を身に付けさせる学校
- ④ 認め、ほめ、励まし、個を伸ばす学校
- ⑤ 児童や保護者・地域から信頼される学校

#### 【めざす教職員像】 教育の成果を子どもの姿で語る教職員に

- ① 使命感・職責感にあふれる教職員
- ② 温かさや厳しさを兼ね備えて毅然と指導する教職員
- ③ 自己研鑽と業務改善に努める教職員
- ④ 協和・協働・共汗できる教職員
- ⑤ 誠実で人間性と感性豊かな教職員

#### 【めざす子ども像】

- やさしく【徳】「教えて」と言える。
  - ・ 親切に思いやりをもって行動する。
  - ・ 友達を大切にし、助け合う。
  - ・ 元気なあいさつ、返事ができる。
- よく考えて【知】「分からない」と言える。
  - ・ めあてをもって進んで学習する。
  - ・ 人の話をよく聴く。
  - ・ 本をよく読み、物事に感動する。
- たくましく【体】「危ない」と言える。
  - ・ 健康安全で規則正しい生活をする。
  - ・ 心と体を鍛え、体力づくりに励む。
  - ・ 最後までねばり強く頑張る。

### 4 教育課題

- ① 豊かな心を育てる。
  - ア 基本的な生活態度「聴き合う」の定着
  - イ 児童理解の深化と情報の共有
  - ウ いじめ・不登校への迅速な対応
- ② 確かな学力の定着を図る。
  - ア 基本的な学習態度「学び合う」の徹底
  - イ 研究授業・相互参観等を通じた授業改善
  - ウ 個別学習、発展学習、授業と連動した家庭学習の充実
- ③ たくましい体を育てる。
  - ア 体力・運動能力の向上
  - イ 危険予知・回避能力の育成, KYTの徹底
  - ウ 健康教育の充実

### 5 本年度の努力点と具体策 一事徹底「はきものを揃えよう」

#### 豊かな心を育てる。

- 1 基本的な生活態度「聴き合う」の定着
  - 川辺小生活のしおり・5つの約束の共通実践と指導徹底
  - 場に応じた「さん」付け呼称と語先後礼
  - 自己肯定感を高める仲間づくり
- 2 児童理解の深化と情報の共有
  - 特別支援教育の視点に立った児童理解と支援体制の充実
  - 心の教育推進委員会や「子どもを見つめる日」における実態把握と共通理解
  - 教育相談員やSC・SSW, 市福祉課及び民生・児童委員等、関係機関との連携充実
- 3 いじめ・不登校への迅速な対応
  - 「見つめる日のアンケート」の内容把握
  - 推進委員会による早期対応
  - 校内人権旬間の設定と充実
  - きらきらカードの活用

#### 確かな学力の定着を図る。

- 1 基本的な学習態度「学び合う」の徹底
  - 「基礎・基本」の定着
  - 学年に応じた読書活動の充実
  - 話の聴き方の指導徹底
- 2 研究授業・相互参観等を通じた授業改善
  - 南九州市スタンダードに基づく問題解決的な学習過程の工夫
  - 共通実践事項の実施(めあてとまとめの整合性, 板書の工夫)
  - 全国学力・学習状況調査, 鹿児島学習定着度調査における通過率7割以上と分析結果の活用
  - 授業におけるICTの効果的活用
- 3 個別学習、発展学習、授業と連動した家庭学習の充実
  - 家庭学習の習慣化, 家庭学習60・90運動の推進
  - 家庭学習の手引きの活用
  - Web問題等の効果的な活用
  - 川辺地区の小中・小小・幼保小との連携充実(研修会・行事等)

#### たくましい体を育てる。

- 1 体力・運動能力の向上
  - 体力テスト調査結果の分析と活用
  - 問題解決的な体育学習の充実
  - 「チャレンジかごしま」への全校的取組(なわとび運動)の推進
  - みんなで遊ぶ日の設定
- 2 危険予知・回避能力の育成, KYTの徹底
  - 諸マニュアル・計画の見直しと改善
  - 危険箇所の把握と迅速な対応
  - KYT(危険予知トレーニング)による交通事故, 重大事故・けがの防止
  - 避難訓練・不審者対応訓練の充実
- 3 健康教育の充実
  - 「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣化
  - むし歯の予防と治療の促進(治療率80%の達成)
  - 栄養教諭による食に関する指導及び残食減への取組の充実
  - ノーメディアデーの実施

MomGs 人権教育は全ての教育の基本

信頼される学校をめざして(交通事故・違反, 重大事故ゼロ, 業務改善の進展)