

学校評価の御協力ありがとうございました。

校長 喜岡 達也

先日、保護者の皆様には知覧小学校の学校評価を行っていただきました。多くの保護者の皆様が御協力くださいましたことに深くお礼申し上げます。

先ず、アンケート結果をご覧ください。

	項 目	評価の平均（4点満点）		
		1学期	2学期	3学期
1	学校は、教育方針を分かりやすく伝えていますか。	3.3	3.2	3.3
2	学校は、子どもたちの活動の様子をよく伝えていますか。	3.3	3.3	3.3
3	学校・先生は、家庭との連携を積極的にとっていますか。	3.3	3.3	3.2
4	学校・先生は、子どもの相談によく応じてくれますか。	3.4	3.3	3.3
5	学校・先生は、子どもの安全確保に努力していますか。	3.4	3.4	3.4
6	子どもは、毎日喜んで登校していますか。	3.6	3.4	3.5
7	子どもは、親の注意を素直に聞きますか。	2.9	3.0	3.0
8	子どもは、家庭や地域でよくあいさつをしていますか。	3.0	3.1	3.1
9	子どもは、家庭や地域できれいな言葉づかいができていますか。	2.7	2.7	2.8
10	子どもは、地域の活動等によく参加していますか。	3.2	3.1	3.1
11	子どもは、授業が分かりやすいと言っていますか。	3.1	3.1	3.2
12	子どもには、漢字力や計算力などの基礎学力が身に付いていると思いますか。	2.9	2.9	3.1
13	子どもは、自分の考えを自分の言葉で説明することができますか。	3.0	3.0	3.0
14	家庭学習の習慣（読書の習慣も含む）が身に付いていますか。	2.9	2.9	3.0
15	学校(学級)からの文書は、内容を分かりやすく伝えていますか。	3.5	3.4	3.4

2学期に比べると、評価が上がってきている項目が多いです。中でも、「子どもは、毎日喜んで登校していますか。」の評価が0.1ポイント上がっています。また、「子どもには、漢字力や計算力などの基礎学力が身に付いていると思いますか。」の評価が0.2ポイント上がっています。今後も、学力向上に全力を注いでいきたいと思っています。

次に「本校の教育についての御意見・御要望を掲載します。なお、このアンケートの目的上、個人的な事柄については一部割愛している部分もありますので、御了承ください。（御要望については、回答を載せてあります。）

【御意見】

- いつも楽しみにして登校しています。ありがとうございます。
- 子供が楽しく学校に通っています。いつもありがとうございます。けがをした時など、連絡帳で教えていただけるので安心しています。
- 2年生になり、勉強も得意・不得意が出てきたようですが、何とか頑張っています。テストも訂正を丁寧にしていたいてありがたいです。
- 担任の先生から週に2回学級通信をいただき、学校での生活の様子がよく伝わってきます。ありがとうございます。

【御要望】

△ 遊びも勉強だと思っています。昼休みは先生方もお忙しいとは思いますが、子供たちと全力で遊んでほしいと思います。

↓

可能な限り遊びたいと思います。ただ、なかなか時間が取れない現状も御理解いただければありがたいです。

△ 低学年の連絡、持ってくる物等が漢字で書いてあることが多く、親子で準備するようになってしまうことかもしれないのですが、まずは子供が理解できるようにしてほしい。

↓

配慮したいと思います。

△ 授業参観が多すぎる気がします。一学期に一度で良いのでは？



バランスを考えながら必要に応じて実施していきたいと思います。御理解ください。

△ 学校・学級からの文書は、誤字・脱字等がないように十分に確認していただきたいと思います。



しっかりと確認します。申し訳ございません。

△ 真冬は長ズボンを許可してほしいです。



「知覧小のきまり」で、寒い時の服装については、長ズボンの着用も可としています。十分周知するようにしていきます。

△ 子供たちに「さん付け」で呼ばせるのであれば、入学当時から行って、また全学年統一してほしい。



人権教育の観点からも、そのようにしていく方針です。

△ 分からない学習内容については、そのままにせず、聞くことが出来るような雰囲気を作って下さるとありがたいです。



大切なことだと思います。何でも聞き合える学級作りを進めていきます。

△ あいまいな校則でよく分かりません。



年度当初に配付される「知覧小学校のきまり」で御確認ください。十分周知できるようにしていきます。不明な点は遠慮なく職員にお聞きください。

△ 集団登下校をもっと取り入れてほしい。地域の子供が少ないので、一人で歩く距離が長く心配です。



大切なことだと思います。地域での見守りのあり方も含めて考えていきたいと思います。

△ 私たちが小学生の頃は、月に一回、地域ごとに教室に集まって子供達で話し合う等、6年生が会長となり地域をまとめていました（その後は、集団下校をする）。大人中心ではなく、子供たちが地域をまとめていけるような話し合いの場があればいいなと思います。



大切なことだと思います。学校でも児童集会やそうじなどで異年齢で活動する場を作っています。話し合いの場は授業時数の関係で確保が難しいのが現状です。地域の子供会などでも検討していただけたらありがたいです。

△ 今年から学習発表会がなくなったので、さびしかったです。学級ごとの発表を見たい気がします。

△ 学習発表会や遠足等を復活させてほしい。



授業時数の関係でなかなか難しいところです。今後、検討していきたいと思います。

△ 学習発表会で使っていた「はかま」は、PTAで準備したものです。当時の校長先生はじめ先生方が「学習発表会では伝統芸能をずっとしていきます」ということで、PTA役員の方々が苦勞して購入して数をそろえました。今年度は150周年で使ってもらえてよかったのですが、今後どうする予定なのでしょうか。



発表の場については、検討していきます。

△ 男の子は、ケンカの中で顔の殴り合い、物をける、チョッカイを出す等があるので、昼休みなど、大きなケガを防ぐ為、当番制でもいいので見守る先生をつくってほしい。中学生に上がり、ひどくならない為にも、その都度親に伝えて指導してほしい。



可能な限り見守りたいと思います。また、その都度御連絡いたします。

皆様の評価や御意見をこれからの学校経営・学級経営に生かしていきたいと思います。御協力ありがとうございます。