

学校評価の御協力ありがとうございました。

校 長 喜岡 達也

先日、保護者の皆様に知覧小学校の学校評価を行っていただきました。多くの保護者の皆様が御協力くださいましたことに深くお礼申し上げます。

先ず、アンケート結果をご覧ください。

|    | 項 目                                 | 評価の平均 (4 点満点) |      |
|----|-------------------------------------|---------------|------|
|    |                                     | 1 学期          | 2 学期 |
| 1  | 学校は、教育方針を分かりやすく伝えていますか。             | 3. 3          | 3. 2 |
| 2  | 学校は、子どもたちの活動の様子をよく伝えていますか。          | 3. 3          | 3. 3 |
| 3  | 学校・先生は、家庭との連携を積極的にとっていますか。          | 3. 3          | 3. 3 |
| 4  | 学校・先生は、子どもの相談によく応じてくれますか。           | 3. 4          | 3. 3 |
| 5  | 学校・先生は、子どもの安全確保に努力していますか。           | 3. 4          | 3. 4 |
| 6  | 子どもは、毎日喜んで登校していますか。                 | 3. 6          | 3. 4 |
| 7  | 子どもは、親の注意を素直に聞きますか。                 | 2. 9          | 3. 0 |
| 8  | 子どもは、家庭や地域でよくあいさつをしていますか。           | 3. 0          | 3. 1 |
| 9  | 子どもは、家庭や地域できれいな言葉づかいができていますか。       | 2. 7          | 2. 7 |
| 10 | 子どもは、地域の活動等によく参加していますか。             | 3. 2          | 3. 1 |
| 11 | 子どもは、授業が分かりやすいと言っていますか。             | 3. 1          | 3. 1 |
| 12 | 子どもには、漢字力や計算力などの基礎学力が身に付いていると思いますか。 | 2. 9          | 2. 9 |
| 13 | 子どもは、自分の考えを自分の言葉で説明することができますか。      | 3. 0          | 3. 0 |
| 14 | 家庭学習の習慣（読書の習慣も含む）が身に付いていますか。        | 2. 9          | 2. 9 |
| 15 | 学校(学級)からの文書は、内容を分かりやすく伝えていますか。      | 3. 5          | 3. 4 |

1 学期に比べると、評価が下がっている項目があります。中でも、「子どもは、毎日喜んで登校していますか。」の評価が 0. 2 ポイント下がっています。また、「子どもには、漢字力や計算力などの基礎学力が身に付いていると思いますか。」の評価が以前として低いことに危機感を感じます。子供たちの様子をしっかりと見つめながら、学力向上に全力を注いでいきたいと思っています。

次に「本校の教育についての御意見・御要望を掲載します。なお、このアンケートの目的上、個人的な事柄については一部割愛している部分もありますので、御了承ください。（御要望については、回答を載せてあります。）

## 【御意見】

- いつもありがとうございます。
- いつもありがとうございます。先生には、とても感謝しています。
- 漢字が苦手ですが、復習の機会を作っていただきありがたいです。1 回のテストでダメだったで終わらず、今度は！！とやる気を出して頑張っていました。

## 【御要望】

△ あいさつ運動は正門に保護者がずらっと並ぶのではなく、集落ごと等で横断歩道に立ち、声かけをしたり、安全を見守ったりした方が、子どもたちのためにも良いのではと思います。（あいさつ運動期間は、子どもが正門を通ることに気疲れし、嫌がっています）。



PTA生活指導部で検討していただけるように依頼したいと思います。

△ 「めあてを持って心身をきたえる子」という目標はとてもいいと思いますが、暖房器具のない寒い教室で授業を受けるのでは、集中できないのではないのでしょうか。昨年の参観日に背中を丸めてズボンのポケットに手を入れてふるえながら授業を受けていた子どもたちの姿が忘れられません。暖房器具がないのだから、せめて授業中も長ズボンをはいてもよいようにしてほしいです。子どもたち一人一人の判断で長ズボン、ひざかけが使用できるようにしてほしいと思います。

↓

体調が悪い時や特に寒い日などについては、いろいろと配慮したいと思います。御心配な点がありましたら、担任に御連絡・御相談ください。

△ 決まりを守ることにについて、もっと厳しく指導していただいても良いのかなと思います。入学時から白の靴着用の建て前ルールにモヤモヤしています。

↓

「知覧小のきまり」では、「靴は白が望ましい」となっています。各家庭の事情も考慮しながら、指導していきます。

△ 子どもにもう少し目が向けられるようPTA役員の負担を減らしてほしいです。

△ 家庭学習を一緒に取り組みたいですが、役員の仕事が多くて疲れて子どもがほったらかしになります。負担軽減してほしいです

↓

PTA執行部とも相談をして、役員の業務のあり方について確認していきます。

皆様の評価や御意見をこれからの学校経営・学級経営に生かしていきたいと思います。御協力ありがとうございます。なお、今回のアンケートは三学期末に行う予定です。