



# 学校経営グランドデザイン

## 【学校教育目標】

みんなで学び みんなで伸びる 知覧らしい教育の推進  
～ 負けるな ひっ翔べ 知覧の子 ～

## 【市の重点施策】

あしたをひらく心豊かな人づくり、  
薬とした文化づくり

## 【校訓】

「つよく ただしく さいごまで」

## 【学校信条】

「汗出せ 知恵出せ 力出せ」

## めざす学校像

安心・安全な学校  
秩序と規律のある学校  
学力をつける学校  
自主性が育つ学校  
信頼される学校



## めざす子ども像

仲よく協力し助け  
合う子

自ら学び豊かに表  
現できる子

めあてをもって心  
身を鍛える子



明るくあいさつと  
きれいな言葉づか  
いができる子

自然や生命を大事  
にし、明るく活動す  
る子

## めざす職員像

人権感覚を磨く職員  
教育愛に燃える職員  
使命感あふれる職員  
信頼される職員  
子どもと共に実践する職員



## 「表現できる子」の育成

認め合う集団づくり、多様な表現活動  
の推進、ソーシャルスキルトレーニング

## ICTを活用した授業実践

到達目標の作成、指導計画の作成、  
タブレット利用のルールの見直し

## 読書活動の推進

読書環境の充実 読書意欲の高揚（ビブ  
リオバトル、読み聞かせの充実等）

## はなづらネットボランティアの充実

地域と学校が相互にパートナーとして連携  
する地域学校協働活動の推進

## 重点目標

### 豊かな心、豊かな感性をもった子供の育成

積極的な生徒指導、心に届く生徒指導  
あいさつ（先大見笑）、言葉づかい、返事  
特別支援教育に対する理解、適切な就学指導  
情報共有と全校態勢での支援

### 自ら進んで学ぶ子供の育成

学業指導の徹底 基礎・基本の定着  
思考力・判断力・表現力の育成  
共通実践7項目 南九州スタンダード  
「分かる・できる授業」への積極的な改善

### ねばり強くたくましく生きる子供の育成

教科体育、教科外体育の中で育成を図る。  
「体づくり運動」の充実、チャレンジかごしま参加  
疾病予防と早期治療、「早寝 早起き 朝ごはん 排便」  
適切なインターネット使用

### 地域に根ざし、特色ある開かれた教育の推進

郷土の自然、文化、人物、伝統を生かす体験活動  
歴史的な学習、平和に関する学習、お茶に関する学習  
武家屋敷群 特攻平和会館 ねぶた祭り  
「体験→まとめ→発表・発信」

### 校内研修、校外研修、個人研修の充実

授業力向上 校内研修の充実 個人研修テーマの追究  
子供の姿から実践へつなげる授業研究 短期研修・校外  
研修への参加 教育実践記録作成 共通実践事項

### 学校経営、学年・学級経営の充実

よさを認め合い、励まし合い、支え合う雰囲気づくり  
「対話」「仲間作り」  
「相手の話を聞き、自分の考えを伝える」

## 学校経営の柱

人権尊重

学力向上

ふるさと教育