



学校経営ブランドデザイン

【学校教育目標】

みんなで学び みんなで伸びる 知覧らしい教育の推進
～ 負けるな ひっ翔べ 知覧の子 ～

【市の重点施策】

あしたをひらく心豊かな人づくり、
凜とした文化づくり

【校訓】

「つよく ただしく さいごまで」

【学校信条】

「汗出せ 知恵出せ 力出せ」

めざす学校像

安心・安全な学校
秩序と規律のある学校
学力をつける学校
自主性が育つ学校
信頼される学校



めざす子ども像

仲よく協力し助け
合う子

思いやり
助け合い



自ら学び豊かに表
現できる子

確かな学力
聞く・話す力



めあてをもって心
身を鍛える子

チャレンジかごしま
一校一運動



明るいいいさつと
きれいな言葉づか
いができる子

先・大・見・笑
しっかり返事



めざす職員像

教育愛に燃える職員
使命感あふれる職員
信頼される職員
子どもと共に実践する職員



「表現できる子」の育成

認め合う集団づくり、多様な表現活動
の推進、ソーシャルスキルトレーニング

ICTを活用した授業実践

到達目標の作成、指導計画の作成、
タブレット利用のルールの見直し

読書活動の推進

読書環境の充実 読書意欲の高揚（ビブ
リオバトル、読み聞かせの充実等）

「子供の人権プロジェクト推進校」

チーム学校でつくる人権教育の体制作り
教職員の人権意識の高揚、児童の自尊感情
の育成と人間関係づくり

重点目標

豊かな心、豊かな感性をもった子供の育成

積極的な生徒指導、心に届く生徒指導
あいさつ（先大見笑）、言葉づかい、返事
特別支援教育に対する理解、適切な就学指導
情報共有と全校態勢での支援

心身ともにたくましい子供の育成

教科体育、教科外体育の中で育成を図る。
「体づくり運動」の充実、チャレンジかごしま参加
疾病予防と早期治療、「早寝 早起き 朝ごはん 排便」
適切なインターネット使用

校内研修、校外研修、個人研修の充実

授業力向上 校内研修の充実 個人研修テーマの追究
子供の姿から実践へつなげる授業研究 短期研修・校外
研修への参加 教育実践記録作成 共通実践事項

自ら進んで学ぶ子供の育成

学業指導の徹底 基礎・基本の定着
思考力・判断力・表現力の育成
共通実践7項目 南九州スタンダード
「分かる・できる授業」への積極的な改善

地域に根ざし、特色ある開かれた教育の推進

郷土の自然、文化、人物、伝統を生かす体験活動
歴史的な学習、平和に関する学習、お茶に関する学習
武家屋敷群 特攻平和会館 ねぶた祭り
「体験→まとめ→発表・発信」

学校経営、学年・学級経営の充実

よさを認め合い、励まし合い、支え合う雰囲気づくり
「対話」「仲間作り」
「相手の話を聞き、自分の考えを伝える」

学校経営の柱

人権尊重

学力向上

ふるさと教育