

家庭学習の進め方 (低学年用)

ちらん しょうがっこう
知覧 小学校

☆ ちらんしょうぜんじどう と く
知覧小 全児童が取り組みます。

- おんどく おんどく
音読 (音読カードにきろくしましょう。)
- かんじ か
漢字 (ただしく、ていねいに書きましょう。)
- にっき がくしゅう かんじ か
日記 (学習した漢字をつかってくわしくていねいに書きましょう。)

1日の学習時間のめやす

ねんせい いじょう
1年生⇒20分以上

2年生⇒30分以上

【家庭学習の方法】

ねんせい 《1年生》

- がっこう ひと
学校からのプリントなどは、すぐおうちの人にわたしましょう。
- かえ ひと み
おうちに帰ったら、すぐしゅくだいをして、おうちの人に見てもらいましょう。
- じ か
字やけいさんはていねいに書き、さいごまでやりとげましょう。

ねんせい 《2年生》

- いえ かえ
家に帰ったら、すぐしゅくだいなどをしましょう。
- にっき こころ なら かんじ か
日記は、心にのこったことを習った漢字もつかって書きましょう。
- かんじ けいさん
漢字や計算は、自分からすすんでくりかえし、れんしゅうしましょう。
- その日に学習したことをその日のうちにふりかえりましょう。(5分間復習)

【あすのじゅんび】

- あすのじかんわりをしらべて、ひつようなものをたしかめ、かばんに入れましょう。
- な か
名まえが書いてあるかたしかめましょう。
- まいにち
毎日つかうものをたしかめてじゅんびしましょう。

けず けず あか あお
ふでばこ・・・削ったえんぴつ5～6本、赤えんぴつ (赤ペン)、青えんぴつ (青ペン)、

じょうぎ、けしゴム、ネームペン (油性)

ソフトしたじき、ぼうし、ハンカチ、ティッシュ、マスク、ファイル

家庭学習の進め方（中学年用）

ちらん しょうがっこう
知覧 小学校

☆ 知覧小全児童が取り組みます。

- 音読（音読カードに記録しましょう。）
- 漢字（正確にていねいに書きましょう。）
- 日記（学習した漢字をつかってくわしくていねいに書きましょう。）

【家庭学習の方法・内容】

1 宿題

- 声に出して、国語の教科書を読みましょう。（音読カードの活用）
- プリントなどの宿題は、まず自分の力でやってみましょう。
→分からないところは、教科書やノートを見ながらやってみましょう。
- テストやプリントのまちがいは、かならずやり直しておきましょう。
- 漢字は筆順に注意して、ていねいにかきましょう。

2 日記（生活ノートなど）

- 日記は心に残ったことをくわしく書きましょう。
- 学習した漢字をしっかりと使いましょう。

3 宅習

- その日学習した大事な言葉や大切なところをまとめたり、覚えたりしましょう。

【明日の準備】

- 明日の時間割を調べて必要なものを確かめ、かばんに入れる。
- 毎日使うものを必ず確かめる。

ふでばこ・・・削ったえんぴつ5～6本、赤ペン、青ペン、じょうぎ、けしゴム

ネームペン（油性）

下じき、ぼうし、ハンカチ、ティッシュ、マスク、ファイル

家庭学習の進め方（高学年用）

知覧小学校

☆知覧小全児童が取り組みます。

- 音読（音読カードに記録しましょう。）
- 漢字（正確にていねいに書きましょう。）
- 日記（学習した漢字をつかってくわしくていねいに書きましょう。）

【家庭学習の方法・内容】

1 日の学習時間のめやす

5年生⇒60分以上

6年生⇒70分以上

1 宿題

- プリントやドリルなどの宿題は、まず自分の力でやってみる。答え合わせができるものはやり、間違い直しもしっかりしましょう。
- できないところは、教科書やノートを見ながらやってみましょう。
- 決まった時刻に学習する習慣^{しゅうかん}を身につけましょう。

2 日記（生活ノートなど）

- 「いつ、どこで、だれと、何をした、どう思い、これからどうする」などの観点^{かんてん}からていねいにくわしく書きましょう。

3 宅習

- 分からない言葉を調べたり、大切なところを覚えたりしましょう。
- 教科書やノートを見直し、大切な言葉や公式、計算方法などをまとめましょう。
- 計算や漢字のまちがいは、その日のうちに必ずやり直しましょう。
- その日学習したことを、まとめたり覚えたりして復習しましょう。

【明日の準備^{じゅんび}】

- 明日の時間割を調べて必要なものを確かめ、かばんに入れる。
- 毎日使うものを必ず確かめる。

※ テストやプリントなどはつづって、きちんと整頓しておきましょう。

筆箱・・・削^{けず}ったえんぴつ5～6本、赤ペン、青ペン、じょうぎ、けしゴム
ネームペン油性
下じき、ぼうし、ハンカチ、ティッシュ、マスク、ファイル