南九州市立青戸小学校いじめ防止基本方針

【学校教育目標】
豊かに学び，生きる力と夢をもつ青戸っ子の育成

【家庭・地域との連携】
○学級 PTA
○ PTA 総会
○学校評議員
○民生委員

【心の教育（いじめ・不登校など）推進委員会】
〔目的〕
学校におけるいじめの未然防止・早期発見・対処等，組織的な対応を行うための中核となる常設の組織とし，必要に応じて外部専門家を活用する。
〔組織構成〕
校長，教頭，生徒指導主任，当該学級担任，養護教諭
教育相談係，民生委員，家庭相談員等

【関係機関等との連携】
○南九州市教育委員会
○ SSW
○スクールカウンセラー
○市児童福祉課
○南薩教育事務所
○スクールサポーター

〔教育活動の重点〕
○生徒指導の充実
・挨拶
・返事
・言葉遣い
○人権同和教育の充実

○道徳教育の充実
・道徳科の時間の授業公開
・心の教育の日

○特別活動の充実
・話合い活動の充実

○読書の習慣化

○学級園除草の習慣化

〔児童の主体的な活動の推進〕
○あいさつ運動の取組

○異年齢活動の充実
・児童集会
・清掃活動

○「いじめ問題を考える週間」の取組
・いじめ防止標語

○特に配慮が必要な児童への対応
・発達障害を含む障害のある児童
・海外から帰国した児童
・性同一性傷がいの児童

【いじめの未然防止】
「いじめ」は，どの学校にも起こり得るという認識のもと，好ましい人間関係を築き，豊かな心の育成に取り組む。
〔教職員の取組〕
○「いじめは絶対許さない」といういじめ根絶の宣言
○分かる授業の実践，個に応じたきめ細やかな授業の実践
○子どもの手本となる挨拶や言葉遣いの実践
○自尊感情を高める学校行事，学級活動及び道徳の時間の充実
〔児童の取組〕
○「いじめ問題を考える週間」における主体的な取組
○相手を思いやる挨拶や言葉遣いの励行
〔保護者の取組〕
○家庭における児童の観察及び学校との連携（気軽な教育相談）
○いじめ問題，心の教育，情報モラルに関する研修会への参加

【いじめの早期発見】
早期発見することが，早期解決に繋がるという認識のもと，児童への無記名アンケートや教育相談等により情報を収集する。収集した情報を職員間で共有し，全校体制で早期発見に取り組む。
〔教職員の取組〕
○日常会話や日記，交友関係の変化等によるきめ細やかな観察
○スクールアンケートの実施〔毎月〕
○「学校楽しぃ～と」〔6･11月〕や「ＳＮＳチェックシート」等を活用した教育相談の実施
○保護者アンケート（無記名アンケート）の実施〔7･12･3月〕
○迅速かつ組織的な対応
○保護者対象の教育相談の実施〔11月〕
〔児童の取組〕
○学校・保護者・関係機関等へのいじめについての相談
〔保護者の取組〕
○家庭における児童の観察及び学校との連携（気軽な教育相談）

【いじめに対する措置】
問題を軽視することなく，早期に適切な対応を行うという認識のもと，被害児童への配慮を最優先とした対応を行う。
〔教職員の取組〕
○複数の教職員による速やかな事実確認ならびにいじめ対策・心の教育推進委員会の実施と個人情報の適切な管理
○被害児童の心のケアならびに保護者・関係機関との連携
〔児童の取組〕
○いじめ問題を自分のことと捉え「いじめはみんなで許さない」という人間関係の醸成
〔保護者の取組〕
○被害児童の保護者による被害児童の心のケア及び学校との連携
○加害児童の保護者による加害児童への事後指導及び学校との連携

〔生徒指導体制〕
○いじめ対策・心の教育推進委員会

○生徒指導の日
（毎週金曜日）

○職員会議

○職員研修

〔相談体制〕
○定期的な教育相談

○チャンス相談

○教育相談月間

○関係機関との連携

〔職員研修〕
○生徒指導事例研修会

○人権同和教育に関する研修会

○学校ネットパトロール事業検索結果の活用

○ SC, SSW，スクールサポーターとの連携

○いじめ対策必携等各種啓発資料の活用

【年間計画】

月	月目標	計画及び評価	実態把握等	各教科・道徳・特別活動等	児童会活動	情報モラル関連	教育相談	職員研修
4		年間及び1学期の活動計画の確認 学校評価の作成　学校いじめ防止基本方針の公開	スクールアンケート（毎月）	「いじめ問題を考える週間」の実施	いじめ防止標語作成 1年生を迎える会	各教科における指導計画の確認		生徒指導事例研修 学校基本方針の確認
5		実態に基づいた対応策の検討		道徳（共通主題「生命尊重」）	児童集会	（児童向け）全体指導	家庭訪問	
6			「学校楽しぃーと」Q-U 活用		児童集会		個別面談	
7		学校評価の実施　実態に基づいた対応策検討　2学期の活動計画の検討	（学校）児童，保護者アンケート	道徳（共通主題「思いやり」）				学校評価結果の検証 具体的な対応の在り方
8								生徒指導事例研修
9			（県）いじめアンケート	「いじめ問題を考える週間」の実施	いじめ防止ポスター	携帯・ネット利用実態調査		
１０				道徳（共通主題「集団生活の向上」）	児童集会			
１１			「学校楽しぃーと」Q-U 活用		児童集会	（保護者向け）啓発研修会	個別面談	
１２		学校評価の実施　実態に基づいた対応策検討　3学期の活動計画の検討	（学校）児童，保護者アンケート	道徳（共通主題「友情・信頼」）	人権集会 いじめ防止ロールプレイ			学校評価結果の検証 具体的な対応の在り方
1				「いじめ問題を考える週間」の実施	児童集会			
2				道徳（共通主題「自他の尊重」）	児童集会			生徒指導事例研修
3		学校評価の実施 次年度活動計画案作成	（学校）児童，保護者アンケート		児童集会			学校評価結果の検証 具体的な対応の在り方